**PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**DLA KLAS 4-8 SZKÓŁY PODSTAWOWEJ**

**W WIŃSKU**

**ZAŁOŻENIA OGÓLNE:**

 - Celem głównym wychowania fizycznego jest zaszczepienie nawyków systematycznego uczestnictwa przez całe życie w różnorodnych formach zajęć ruchowych, poprzez zwiększanie aktywności ruchowej.

- Zgodnie z rozporządzeniem MEN przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

- Ocena jest jawna oraz uzasadniona zarówno dla ucznia, jak i dla rodziców.

- Ocena ucznia z wychowania fizycznego jest oceną punktową przekładaną w klasyfikacji semestralnej i końcowo semestralnej na obowiązujący cyfrowy system oceniania: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny

-Uczeń może być zwolniony z ćwiczeń( częściowo lub na stałe) przez Dyrektora szkoły po przedłożeniu zwolnienia lekarskiego zgodnie z  **procedurą uzyskiwania zwolnień z zajęć wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej w Wińsku**

-Uczeń może być zwolniony z określonych zadań ruchowych( z których nie jest oceniany) po przedłożeniu zaświadczenia lekarskiego.

-Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela w przypadku chwilowej niedyspozycji, jak również na pisemną prośbę rodzica.

Z uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego w wyjątkowych sytuacjach mogą zwolnić ucznia rodzice poprzez przekazanie umotywowanego zwolnienia w formie pisemnej. Łączna długość tego typu zwolnień nie powinna przekraczać **dwóch tygodni** w semestrze, a **jednorazowo z 3 kolejnych zajęć**.

- Uczniowie na bieżąco są informowani o zdobytych punktach.

- Uczennice w czasie niedyspozycji powinny być przygotowane do lekcji i jeżeli jest to możliwe wykonywać ćwiczenia pozbawione przyspieszeń, skoków, obciążających mięśnie brzucha lub pomagać nauczycielowi w prowadzeniu lekcji

- Nauczyciel wymaga tylko tego, czego nauczył.

-Jeżeli uczeń nie może uczestniczyć w testach sprawnościowych z powodu nieobecności lub nieprzygotowania do zajęć jest zobowiązany w ciągu 2 tygodni uzupełnić braki.

**OCENA UCZNIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO OBEJMUJE OBSZARY:**

1. **Postawę wobec przedmiotu.**
2. **Stopień opanowania materiału programowego.**
3. **Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych .**
4. **Inne zdziałania.**
5. **Postawę wobec przedmiotu**
6. **frekwencję**
* za wzorową frekwencję uczeń otrzymuje 10 punktów, za każdą nieusprawiedliwioną nieobecność otrzymuje -1 punkt
1. **właściwe przygotowanie do zajęć**

* w trakcie roku szkolnego uczeń ma obowiązek na zajęcia wf stawiać się w stroju sportowym i obuwiu zmiennym ( biała koszulka, spodnie dresowe oraz buty sportowe)
* z czynnego udziału w zajęciach zwalnia ucznia zaświadczenie lekarskie lub zwolnienie od rodzica/ opiekuna
* uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić brak przygotowania bez podania powodu
* kolejne nieprzygotowania to ( -3 ) punkty, odejmowane od semestralnej punktacji ogólnej
* za 100% gotowość do zajęć uczeń otrzymuje 30 punktów (dwukrotne nieprzygotowanie) 20 pkt. dodawanych do punktacji semestralnej
1. **zaangażowanie, aktywny udział w zajęciach**
* aktywność jest określana punktami:-1,0,1, jeden raz w tygodniu na wybranej przez nauczyciela lekcji
* raz w miesiącu uczeń oceniany jest z aktywności na wcześniej zapowiedzianej lekcji
* w przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń otrzymuje 0 w innym -1 punkt
* suma cząstkowych punktów zdobytych w czasie semestru jest na podstawie rankingu przekładana na punkty od -10 do 10
* ocenę z aktywności rozpoczyna nauczyciel po miesiącu obserwacji uczniów na lekcji.
1. **wiedzę i właściwe jej wykorzystanie w praktyce**
* jeden raz w semestrze uczeń zobowiązany jest do prowadzenia rozgrzewki lub zajęć według własnej inwencji
* za prowadzenie zajęć/rozgrzewki uczeń może otrzymać od 1 do 10 pkt, za nieuzasadnioną odmowę otrzymuje -10.
* jeden raz w semestrze uczeń zobowiązany jest do sędziowania wybranej gry zespołowej
* za sędziowanie może otrzymać od 1do 10 pkt., za nieuzasadnioną odmowę otrzymuje -10.
1. **Poprawa sprawdzianów**
* Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu wiadomości, testu i próby sprawnościowej jeden raz w wyznaczonym terminie ( testy sprawnościowe w stroju zmiennym)
* Termin i miejsce oraz rodzaj sprawdzianu uczeń ustala z nauczycielem WF
* Uczeń, którego nieobecność jest wynikiem uzasadnionych zdarzeń losowych może ponownie, indywidualnie z nauczycielem ustalić nowy termin.
* Sprawdzian można zaliczać i poprawiać u każdego nauczyciela WF
* Do punktacji ogólnej wlicza się lepszą notę ze sprawdzianu.
1. **Stopień opanowania materiału programowego**
2. **sprawność fizyczną- stopień umiejętności ruchowych**
* w trakcie roku szkolnego przeprowadzane są testy, próby sprawnościowe, oceniające umiejętności, osiągnięcia i postępy ucznia.
* w semestrze przeprowadzonych jest 10 testów sprawności zawartych w treściach programowych nauczania wf dla poszczególnych klas i płci uczniów
* w każdej próbie uczeń może otrzymać od 1 do 10 punktów
* w razie nieuzasadnionej odmowy podjęcia próby uczeń otrzymuje -10 punktów odejmowanych od punktacji ogólnej w tym obszarze
1. **postępy w usprawnianiu**

* jeżeli u ucznia na podstawie analizy testów z I i II semestru następuje przyrostu umiejętności lub sprawności - to za każdy postęp uczeń otrzymuje 5 pkt.
1. **sprawdzian wiadomości z zakresu przepisów**
* jeden raz w semestrze przeprowadzany jest sprawdzian wiadomości z podstawowych przepisów gier, historii sportu, aktualności sportowych i inne, za które może otrzymać od 0 do 20 punktów wliczanych do ogólnej punktacji semestralnej.
1. **Reprezentowanie szkoły w międzyszkolnych zawodach sportowych**
* Za udział w imprezach sportowych-rekreacyjnych(jako uczestnik lub organizator) uczeń może otrzymać punkty dodatkowe doliczane do punktacji ogólnej semestru, w którym odbyła się impreza.
* 5 pkt. za zawody klasowe
* 10 pkt. za zawody szkolne
* 15 pkt. za zawody gminne
* 20 pkt. za zawody powiatowe
* 30 pkt. za zawody międzypowiatowe
* W uzasadnionych przypadkach uczeń może zdobyć 5 lub 10 pkt. za szczególne osiągnięcia indywidualne lub szczególny wkład w życie sportowe szkoły.
1. **Inne zdziałania.**
2. **Uczeń może uzyskać dodatkowe punkty doliczane do puli semestralnej za:**
* Systematyczny udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych w szkole i poza nią 10pkt
* Systematyczny udział w wyjazdach na basen organizowanych przez szkolę lub poza nią ( zaświadczenie) 10pkt
* Osiągnięcia sportowe nie związane z realizacją zajęć z WF ( karate, zapasy , judo) potwierdzone przez organizatora – dyplomy, medale itp. 10 pkt.
* Pokaz i naukę nowej zabawy lub ćwiczeń 5pkt.
* Wykonanie gazetki o tematyce sportowej, zdrowego odżywiania, zdrowego stylu życia, plakatu itp. 10 pkt.
* Wykonanie prezentacji multimedialnej o tematyce związanej ze sportem, bezpieczeństwem, historią sportu itp. 20 pkt.
* Aktywny udział w realizacji szkolnych projektów profilaktycznych 10 pkt.

 **Postanowienia końcowe**

1. Suma punktów uzyskanych w poszczególnych obszarach daje punktację semestralną przekładaną na podstawie rankingu na ocenę cyfrową.
2. Suma punktów z I-go i II-go semestru stanowi punktację końcoworoczną przeliczaną na cyfrową ocenę z WF.
3. Punktacja została również ujęta procentowo co pozwala na uzasadnioną zmianę ilości testów jak również dostosowanie punktacji do uczniów zwolnionych z określonych zadań ruchowych ze względów zdrowotnych na podstawie orzeczenia lekarza.

|  |  |
| --- | --- |
|  Ocena | Ilość punktów  w % |
| Celująca |  100% i powyżej  |
| bardzo dobra |  99-90 % |
| Dobra |  89-75% |
| Dostateczna |  74-50% |
| Dopuszczająca |  49-34% |
| Niedostateczna | poniżej 33% |

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Ilość punktów  |
| Celująca |  151 i więcej  |
| bardzo dobra |  136 |
| Dobra |  113 |
| dostateczna |  75 |
| dopuszczająca |  51 |
| niedostateczna |  poniżej 50 |

 Uwaga! System punktowej oceny z WF może ulegać zmianom i modyfikacji.

**Zmiany dostosowania do zdalnego nauczania ( na czas zaistniałej sytuacji ) został wprowadzony poniższym aneksem.**

**Aneks do PZO z wychowania fizycznego w SP Wińsko**

**ZDALNE NAUCZANIE - WYCHOWANIE FIZYCZNE**

W czasie ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych związanego z zagrożeniem epidemiologicznym nauka jest realizowana na odległość. Nauczyciele wychowani fizycznego realizują zajęcia wychowania fizycznego również w formie zdalnego nauczania.

1. Zdalne lekcje wychowania fizycznego prowadzone będą za pomocą szkolnej platformy Moodle.
2. Kontakt nauczyciela z rodzicami/ opiekunami odbywać się będzie poprzez : e-dziennik VULCAN, w ważnych i pilnych sprawach - telefon komórkowy.
3. Uczeń ma obowiązek każdego dnia ,zgodnie z planem zajęć, wejść na kurs i zadanie umieszczone na platformie ( na tej podstawie będzie odnotowywana obecność na zajęciach).
4. Osiągnięcia dydaktyczne będą sprawdzane na podstawie: kart pracy prac pisemnych, prezentacji, wyników testów wordwall, kart sprawności itp.
5. Dokumentacją pracy uczniów na zdalnych zajęciach wychowania fizycznego będą : uzupełnione karty pracy, rozwiązane testy, zdjęcia, prezentacje, karty wyników sprawnościowych i quizów , krzyżówek itp.
6. Zadania uczniowie wykonują w miarę możliwości i dostępu do komputera w dniu, w którym mają zajęcia wychowania fizycznego, zgodnie z planem zdalnego nauczania, na wykonanie zadania uczniowie maja czas do końca dnia lub wyznaczonego terminu itp.).
7. Ocenie będą podlegały zadania z wszystkich bloków tematycznych określonych w podstawie programowej. Obszar w zakresie wiedzy lub zleconych zadań związanych z aktywnością fizyczną podlegają ocenie w systemie punktowym zgodnie określoną dla danego zadania tabelą osiągnięć i przyporządkowaną ilością punktów podaną uczniowi.
8. Ocenie punktowej podlegać będą również:

**Przygotowanie do zajęć-** uczeń współpracuje z nauczycielem, podejmuje zadanie, wykonuje polecenia, prace domowe; angażuje do ćwiczeń swoich bliskich, propaguje zdrowy styl życia, praktykuje zachowania prozdrowotne, stosuje zasady bezpiecznej organizacji ćwiczeń.

**Aktywność-** uczeń aktywnie uczestniczy na zajęciach zdalnego nauczania, wykazuje inicjatywę i kreatywność w doborze ćwiczeń, wykonuje diagnozę sprawności fizycznej i motorycznej, wykonuje ćwiczenia programowane

**Dyscyplina-** uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach zdalnego nauczania, wykazuje gotowość do podejmowania zadań, wykonuje je w wyznaczonym czasie,  stosuje samokontrolę

**Wiadomości** - uczeń utrwala wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej, zasad i przepisów gier, olimpizmu, historii sportu.

1. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę punkty wcześniej uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole oraz bieżące w zakresie zadań w obszarze wiedzy lub zleconych zadań związanych z aktywnością fizyczną.

 W przypadku zmniejszenia ilości testów sprawnościowych (mniej niż 10)- ilość punktów zostanie przeliczona procentowo wg. skali na określoną ocenę semestralną bądź roczną. Ocena roczna jest sumą punktów uzyskanych w I i II semestrze nauki w roku szkolnym.

1. Uczeń może zwiększyć ilość punktów ( otrzymać wyższą ocenę) poprzez własna inicjatywę dotyczącą działań w zakresie wychowania fizycznego wykonując dodatkowe pracę zwiększającą na tyle ilość punkt, aby uzyskać ocenę wyższą od proponowanej.
2. Podczas planowania lekcji i oceniania nauczyciel bierze pod uwagę trudności ucznia z dostępem do Internetu, sprzętu elektronicznego jak i oprogramowania itp.).

**Podstawa prawna:**

[Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz. 1534) - § 9.](https://www.portaloswiatowy.pl/ksztalcenie-i-wychowanie/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-22-lutego-2019-r.-w-sprawie-oceniania-klasyfikowania-i-promowania-uczniow-i-sluchaczy-w-szkolach-publicznych-dz.u.-z-2019-r.-poz.-373-1725%20)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.